

Er LMH en firkantet skole?

Jeg har stødt på det udtryk om LMH: En firkantet skole. Det giver anledning til nogle overvejelser. For det første om hvad det vil sige at være en firkantet skole, for det andet om vi er firkantet, og for det tredje om vi ønsker at være firkantet.

Jeg er klar over, at det ikke handler om arkitektur og bygningsdesign. I givet fald ville svaret være lidt forskelligt, om man kigger på den gamle hovedbygning eller på det, vi normalt kalder nordfløjen, som blev bygget sidst i 1950'erne.

Hovedbygningen eller nordfløjen?

"Firkantet" handler om skolens indhold. Er den præget af lige dogmatiske linjer og rette teologiske vinkler i en sådan grad, at det ikke tillader skæve tanker og ubesvarede spørgsmål? Firkantethed kan også handle om, at det kun er en bestemt type mennesker og kristne, som passer ind i mønsteret.

Jeg vil ikke her forsøge at give en analyse af, om LMH rent faktisk er en firkantet skole, men jeg vil gerne fortælle, hvad det er for en skole, jeg ønsker LMH skal være.

Jeg ønsker, at LMH skal have en tydelig bibelsk profil. Derfor kan vi ikke undgå nogle lige linjer og rette vinkler, men alt er ikke sagt med det.

De to ovennævnte bygninger er for mig et billede på, hvor firkantet og hvor lidt firkantet jeg ønsker, at LMH skal være.

Ikke firkantet som nordfløjen

Der findes en tilgang til den kristne tro, hvor læren bliver et system, som i alle detaljer skal gå op, og hvor den mindste afvigelse vanskeligt kan rummes. Der er ikke plads til mange mysterier og overraskelser, og de, der findes, holdes i kort snor. Det er en overskuelig, enkel og skarpt markeret kristendom, som hvis den var en hus ville ligne nordfløjens firkantede fremtoning, der stort set er den samme uanset fra hvilken side, den betragtes.

Jeg er klar over, at vi på LMH opleves sådan af nogle, og jeg vil også vedgå, at vi har en fristelse til at bevæge os i den retning. Men jeg ønsker ikke, at LMH skal være firkantet på den måde, for et sådant kristent system har vanskeligt ved at rumme både Bibelens og menneskelivets mange facetter.

En firkantet kristendom kan også handle om en kultur, som er kendetegnet ved en bestemt mennesketype og fromhedstype. Det er en form for firkantethed, som ikke behøver, at have noget som helst med et firkantet teologisk system at gøre. For nogle opleves denne form for indsnævring langt værre.

På LMH ønsker vi ikke en sådan indsnævring, men at så godt som alle mennesketyper kan føle sig hjemme hos os. Jeg er klar over, at det ikke altid lykkes, men det ændre ikke ved, at vi vil den menneskelige rummelighed.

Firkantet som hovedbygningen

Den gamle hovedbygning fra 1923 har sine lige linjer og rette vinkler, men er ikke på samme måde som nordfløjen uden variation, overraskelser og små skæve detaljer. Indgangsniveauet fra gårdspladsen ligger fx en halv etage højere end indgangsniveauet fra haven.

Jeg ønsker, at LMH skal være en firkantet skole på samme måde som hovedbygningen er firkantet.

Der er nogle lange lige gennemgående linjer og en del rette vinkler, sådan skal det også være med det budskab, som bærer skolens aktivitet. Uden denne firkantede fasthed i grundstrukturen ville vores budskab miste sin bibelske forankring og i evighedens lys være værdiløs.

Men hovedbygningen er samtidig et billede på en kristendom, som giver rum for bibelsk bredde og menneskelig mangfoldighed. Der er plads til mærkelige detaljer, hvis betydning ikke er helt

indlysende, og til åbne spørgsmål, hvis svar måske først kommer i evigheden. Hovedbygningen er et billede på en kristendom, hvor man ikke kan overskue det hele fra et punkt, men er nødt til at vandre lidt omkring i troens verden for at få det hele med, og hvor vi lever med, at der også er sandheder, som for os at se ligger lidt forskudt i forhold til hinanden.

Er LMH en firkantet skole? Ja, det ønsker vi at være. Men vi vil være en firkantet skole, som den gamle hovedbygning er det og ikke som nordfløjen.

Henrik Nymann Eriksen